ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Jerónimo Torres Cifuentes
FECHA DE NACIMIENTO: 22 de agosto del 2021
EDAD: 3 años y 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil: 1031858864

NOMBRE DEL PADRE: Carlos Eduardo Vergara García
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: Maria Paola Torres Cifuentes
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA84A#145C48
TELÉFONO: 3016047711-3027596822-3002068518

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [v] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JANDIN INFANTIL TUNA ALTA OTERO
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA
FECHA DE INGRESO: 19/02/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación a la EPS salud total, sin ningún tipo de alergias o contraindicaciones médicas, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, no tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neurodesarrollo tamizaje auditivo y visual se presenta de manera normal para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 86,9 cm
Peso: 12,3 kg
Interpretación de indicadores: peso adecuado para la talla.

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia conformada por madre, tío y abuelo materno, que le agrada expresar sus ideas u opiniones por medio de la palabra, pues de manera progresiva ha avanzado significativamente en su expresión verbal, también se caracteriza por su curiosidad pues le agrada explorar de manera espontánea todos los espacios puestos a su disposición, no es víctima de conflicto armado, tiene gusto por las motos, por los carros, le tiene Miedo a los bichos más que todo a las arañas, el niño expresa sus emociones poniéndose bravo cuando las cosas no se hacen como él quiere, gritando cuando uno no le pone cuidado, llorando cuando se le regaña cuando no hace caso.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Jerónimo, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando al niño a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido Jerónimo en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral, se le pregunta a la madre sobre el rol de familia y dice textualmente: "Excelente el niño llega muy feliz después del jardín, llega a contar que hizo, se ve más despierto habla más claro".

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante sus primeros días, Jerónimo se sentía temeroso, lloraba al separarse de su madre, sin embargo, poco a poco se ha ido integrando al grupo le gustan los carros con frecuencia se acerca a sus compañeros para jugar con ellos, le encantan los juegos con triciclos y en las zonas verdes, así mismo en la clase de deportes le gusta el juego con lazos, balones, aros, corre y disfruta al hacerlo.

En el comedor falta independencia, los alimentos que le agradan los toma con agilidad, sin embargo, la mayoría de los alimentos los rechaza y la maestra es quien tiene que motivarlo para que logre este proceso, se requiere del apoyo en casa para mejorar este aspecto, para que el niño tenga más independencia y autonomía al momentos de comer como también para que sienta gusto por la comida, pues casi siempre cuando se le pasan alimentos tiende hacer mala cara y a rechazarla desde el principio sin ni siquiera probarla. en un inicio llego usando pañal ya que, aunque aceptaba sentarse en la tasa no controla aun, por tal motivo, es necesario que desde casa se trabaje más en este proceso y de ser necesario se haga un ritual de despedida del pañal y se deje por largos periodos de tiempo el niño sin pañal.

Durante el segundo semestre del año la asistencia de Jerónimo al jardín se dio de manera intermitente, por tal motivo lograr evidenciar un proceso o avance en su desarrollo ha sido complicado, sin embargo en el poco tiempo que lleva asistiendo al jardín hemos evidenciado que las despedidas con su madre en las mañanas son más tranquilas de igual forma entiende cuando se le da una instrucción de cambio de experiencia o de lugar ya que anteriormente esto le daba muy duro; aún le agrada más jugar solo le cuesta un poco de trabajo socializar o los juegos grupales prefiere, observar y analizar el ambiente o la situación antes de entrar en ella; por otro lado sus procesos de comunicación se dan de manera no verbal, aún no hemos evidenciado que tan fluido es su lenguaje pues poco se escucha hablar, es un niño muy serio y tímido; en su dimensión corporal hemos evidenciado que le cuesta un poco seguir y escuchar instrucciones, se tiende a distraer con facilidad o pierde muy rápido el interés por lo que se esté trabajando; por ultimo en los procesos de nutrición hemos evidenciado que no acepta muchos alimentos que se le ofrecen, es necesario apoyar todos los momentos de alimentación desayuno, almuerzo y onces pues no consume ningún alimento de manera independiente, cuando observa la comida cambia su expresión fácil y se evidencia que es un momento que poco disfruta, por tal motivo es necesario que desde casa se apoye y se trabaje en este aspecto como también el control de esfínteres ya que aun usa pañal.

En referencia a la alimentación Jerónimo, prefiere jugar con la comida en lugar de comer. Se sugiere que se apoye de manera regular al jardín para un avance significativo en su desarrollo, le falta autonomía al comer y no disfruta de verduras ni sopas, se trabaja en este aspecto con la ayuda de la maestra. le llama mucho la atención las visitas a Athena dónde observó las emociones que mostraba el robot pando, se anticipaba a decir cómo se veían sus ojos: tristes o felices, durante las asambleas le cuesta escuchar a los compañeros y maestras, guardar una buena postura corporal en su silla, no participa de diálogos prefiere jugar, falta un poco de atención en cada proceso se debe trabajar en ello. su juego favorito son los carros le apasionan le encanta observarlos por sus colores, formas y texturas, le gusta explorar en los espacios de naturaleza correr y ser perseguido por sus amigos, observar las mariposas que se posan en las flores,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

también son temas de su interés las observa y busca perseguirlas para atraparlas. Disfruto de la exploración de arena para enterrar huevitos de madera aparentemente de dragón le gusta sentir su textura y lanzar la arena a las cabezas de sus compañeros, en cuanto a su nutrición se observa le falta autonomía al manipular los cubiertos para alimentarse solito no le gustan las verduras, ni las sopas, la maestra es quien debe apoyar este proceso y motivar al niño para que los consuma, se requiere del apoyo en casa para mejorar este proceso; En las experiencias de gestión de riesgo Al escuchar la alarma por emergencia de sismo, el niño busca esconderse bajo mesas, tras sillas o en otros espacios, la maestra es quien debe buscarlo, tomarlo de la mano y llevarlo consigo hasta el punto de encuentro en compañía de sus compañeros.

Durante este trimestre Jerónimo asistió al jardín de manera intermitente, lo que limitó su participación en experiencias significativas. Aún tiene dificultades con las despedidas de su madre, mostrando resistencia al quedarse en el aula, aunque se siente atraído por los juguetes. Es un niño enérgico que disfruta de las clases de deportes, pero a menudo se distrae y le cuesta seguir las indicaciones de las maestras. Jerónimo muestra tendencia a esconderse cuando se siente triste o molesto y requiere apoyo en el control de esfínteres y en sus hábitos alimenticios. A pesar de sus dificultades de atención, muestra interés por actividades como las visitas a Athena, donde participa en el reconocimiento de emociones. Su juego favorito son los carros, y disfruta de explorar la naturaleza. En términos de comunicación, Jerónimo ha mejorado, expresando más palabras y emociones. Disfruta de las interacciones con otros niños, aunque a veces se niega a seguir instrucciones. Cognitivamente, le gusta apilar fichas, reconocer colores y texturas, explorar con materiales como plastilina y slime. Es importante seguir fomentando su autonomía y habilidades sociales para un desarrollo más integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Maria Cristina Uriago

Maria Cristina Urriago Chavarro / Zuly Soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

COPIA CONTROLADO
COPIA NO CONTROLADO